

*Андрошина Ирина Александровна  
КГ ОБУ Спасская КШИ,  
учитель русского языка и литературы, логопед  
г.о. Спасск-Дальний, Приморский край*

При проведении логопедической недели решались следующие задачи:

- создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- развитие и коррекция познавательных и психических процессов, развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли, навыка самостоятельности, активности, инициативности;
- воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества.

Предлагаю вашему вниманию собственную разработку логопедического дня недели - четверга.

### **План «Логопедической недели»**

#### **ЧЕТВЕРГ**

на переменах:

1. **КОНКУРС - «Логопедический грамотей» - «Почтовый ящик»** (Д/З - письмо мини-сочинения по теме: **«Неделя моей мечты»**)
2. **КОНКУРС - «Логопедический рассказчик»** (3-4 читательские переменки – ребята передают содержание коротких рассказов, приготовленные (дома) заранее.)
3. **КОНКУРС - «Логопедический всезнайка»** (5 перемена и всё остальное время – на протяжении всей недели ребята разгадывают ребусы, кроссворды, шарады, анаграммы и т. п. на стенде - определяется логопедический знаток.)

после обеда:

1. **Викторина «Всё и обо всём, угадай-ка!»**
2. **«Школьный кинотеатр»** (Просмотр короткого мультфильма «Приключения запятой и точки»)

#### **ПЯТНИЦА**

**Заккрытие «Логопедической недели»** (*подведение итогов по всем конкурсам и мероприятиям, награждения*)

1. **КОНКУРС - «Логопедический грамотей»**
2. **КОНКУРС - «Логопедический знаток»**
3. **КОНКУРС - «Логопедический певец»**
4. **КОНКУРС - «Логопедический скороговорщик»**
5. **КОНКУРС - «Логопедический зубрилка»**
6. **КОНКУРС - «Логопедический рассказчик»**
7. **КОНКУРС - «Логопедический всезнайка»**

#### **Викторина № 4 - «Всё и обо всём, угадай-ка!»**

**Цель:** создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения.

**Задачи:**

**образовательная:** закрепить знаний, полученные на логопедических занятиях;

**коррекционно-развивающая:** развивать и корректировать недостаток познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия и воображения, речи;  
воспитывающая: воспитывать умения правильно красиво говорить, бережное, уважительное отношение к слову.

**Логопед:**

**«Мы русское слово должны сохранить».**

Мы русское слово должны сохранить,

Чтоб речь была для народа понятна

И чтоб никогда не прервалась нить –

К потомкам вернулась обратно.

Писатель, поэт – души господин

Над словом трудись ты нещадно.

Язык наш на свете один

К нему приникают пусть жадно.

Источник культуры – духовный оплот

Он щит от врагов и позора.

Так русское слово нам силы даёт

Для мысли живого простора.

Мы русское слово, как знамя несём:

Учёный, писатель, работник.

Под ним мы к победе народы ведём –

Великого счастья источник. *(Журавель Яков)*

Как всегда наши занятия начинаем с артикуляционной разминки. Внимательно послушайте загадку, отгадайте о ком или о чём она, затем также выполняем упражнение на отгадку вместе со мной.

Дудочку все знают,

Пастушки на ней играют.

С дырочками она

И похожа на ... *(трубочку)*.

«Трубочка» - рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

Кто мною копал

Тот и устал.

«Лопаточка» - рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это ... *(гриб)*.

«Грибок» - рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Кто длиннее, чем чулок?

У кого ни рук, ни ног?

Кожа, словно чешуя.

По земле ползет ... *(змея)*.

«Змейка» - рот открыт. Узкий напряжённый язык выдвинут вперёд.

Очень любит, есть бананы.

Это точно ... *(обезьяна)*.

«Обезьянка» - поместить кончик языка под верхнюю губу, держать 5 секунд.

*(Дети отвечают и выполняют)*

А сейчас снова, чтобы оценить ваши старания,  
Предлагаю пройти испытания!

*(Все ребята делятся на две команды, задания по командам.)*

**Задание 1.** «Угадай, какие звуки поменялись местами».

**1-к.** Посмотрите-ка, ребятки,

РАКИ выросли на грядке.

(Маки)

Жучка БУДКУ не доела:

Неохота. Надоело...

(Булку)

На пожелтевшую траву

Роняет ЛЕВ свою листву.

(Лес)

Забодал меня КОТЕЛ,

На него я очень зол!

(Козел)

**2-к.** Мы собирали васильки,

На голове у нас ЩЕНКИ.

(Венки)

Сели в ЛОЖКУ и плывем,

Приплывем – пешком пойдём.

(Лодку)

На виду у детворы

КРЫСУ красят маляры.

(Крышу)

Синеет море перед нами,

Летают МАЙКИ над волнами.

(Чайки)

**Задание 2.** «Угадай, как называются жители этих стран».

Франция \_\_\_\_\_

Япония \_\_\_\_\_

Россия \_\_\_\_\_

Испания \_\_\_\_\_

Англия \_\_\_\_\_

Норвегия \_\_\_\_\_

Индия \_\_\_\_\_

Дания \_\_\_\_\_

**Задание 3.** «Угадай-ка и найди пару».

У «Звуковичка» рассыпались пары слов. Он разложил их в два столбика. Помоги ему соединить пары, подходящие по смыслу слова первого и второго столбика.

струя (какая?)

острая

друг (какой?)

трудолюбивый

дровосек (какой?)

щедрый

министр (какой?)

пёстрый

Петрушка (какой?)

быстрая

стружка (какая?)

мудрый

**Задание 4.** «Угадай-ка и исправь предложение».

1. Дед в печи, а дрова на печи.

2. На столе сапожки, под столом лепешки.

3. Жучка будку /булку/ не доела: неохота, надоело.
4. Ехал дядя без жилета /билета/ - заплатил он штраф за это.
5. На поляне лесной вырос зуб /дуб/ молодой.
6. В буфете галошки - под буфетом ложки.
7. Под кроватью спит Федот, на кровати - Васька кот.

**Задание 5.** «Угадай-ка рифмы».

**1-к.** Цвет свой особый у каждого дела,  
Вот перед вами булочник белый,  
Черный у топки стоит кочегар,  
Всеми цветами сверкает... *Маляр.*

**2-к.** Сладкий мох искал весь день  
И жевал его... *Олень.*

**1-к.** Ходят в рыженьких беретах,  
Осень с лес приносят где-то.  
Очень дружные сестрички,  
Золотистые... *Лисички.*

**2-к.** На бахче у нас растет,  
Как разрежешь, сок течет.  
Свеж и сладок он на вкус,  
Называется... *Арбуз.*

**1-к.** Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла.  
Крупна, кругла, сладка на вкус,  
Узнали вы меня, я... *Свёкла.*

**2-к.** К своей машине он спешит  
Чтоб завести мотор.  
Не любит утром долго спать.  
Чуть свет, встает... *Шофёр*

**1-к.** Завтра утром наша мама  
Отправляется в полет.  
Потому, что наша мама,  
Называется... *Пилот.*

**2-к.** Чтоб здоровыми мы были,  
Звуки все произносили,  
Кто заботится о нас?  
Логопеды - это раз,  
Массажисты, медсестра,  
И конечно... *Доктора.*

**Задание 6.** «Угадай-ка и исключи лишнее слово».

- 1-к.** Молоко, сыр, сметана, мясо, простокваша.  
**2-к.** Секунда, час, год, вечер, неделя.  
**1-к.** Деление, число, вычитание, умножение, сложение.  
**2-к.** Малина, клубника, яблоко, земляника, черника.  
**1-к.** Бабочка, шмель, стрекоза, муравей, муха.  
**2-к.** Книга, портфель, чемодан, кошелёк.

**Задание 7.** «Вопрос на засыпку».

**1-к.** О каком человеке говорят, что у него денег куры не клюют?

О богатом или бедном?

**2-к.** О каком человеке говорят, что он сухим выйдет из воды?

О ловком или робком?

**1-к.** О каких людях говорят, что они два сапога пара?

О похожих или о разных?

**2-к.** Что значит делать из мухи слона?

Преувеличивать значимость событий или преуменьшать?

**1-к.** Что значит ждать у моря погоды?

Заниматься пустым делом или реальным?

**2-к.** Что значит жить душа в душу?

Хорошо или плохо?

**1-к.** Что значит терять голову?

Быть спокойным или озабоченным?

**2-к.** Что значит нем, как рыба?

Молчаливый или разговорчивый?

**Задание 8. «Составь слово из первых слогов».**

СИТО + НИВА + ЦАРИЦА

РАМА + ДУША + ГАЗЕТА

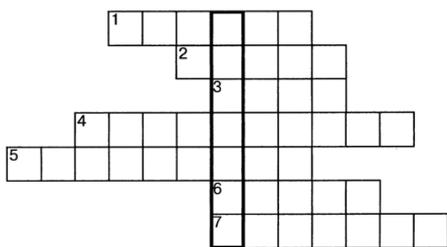
КОЗА + ЛЕСОВИК + СОВА

КОСА + РОСА + ВАЗА

РОГА + ЗАБОР

ГОЛУБИ + РАДУГА

**Задание 9. «Разгадай кроссворд».**



**По горизонтали:**

1. Всех излечит, исцелит  
Добрый, чуткий Айболит.  
Даст шоколада впрок  
Вам Лучший в мире ...
2. Он Бременский был музыкант,  
Имел он гребень и талант.
3. Подруга кота Базилио, хитрая Алиса,  
Хвост рыжий с собой несла, ведь она ...
4. Винни-Пух, сладстена, поест любил спросонок,  
Простим ему, дружок, он ведь ..
5. Друг Винни, славный Пятачок,  
Хвост лихой имел - крючок,  
Знает всяк ребенок,  
Это - ...
6. Милый Иа, грустный слегда,  
Нечасто ходит в гости, застенчивый ...
7. Ряба снесла яичко на зависть всем золотое,  
Это вам не простое!  
Была она не дурочка,  
Ряба была ...

**По вертикали:**

После трудов вы узнали

Тайну столбца вертикали:

Гаврюша из Простоквашино,  
Где родился и жил с пеленок,  
Значится сыном коровы,  
Или проще - ...телёнок.

1. Доктор. 2. Петух. 3. Лиса. 4. Медвежонок.
  5. Поросенок. 6. Ослик. 7. Курочка.
- 



**По горизонтали:**

1. Он живет в дубравах, в поле,  
Любит солнце, небо, волю,  
Коренаст, зеленый чуб,  
Тверд, красив могучий ...
2. У лесной сестрицы зелены ресницы,  
Платьице колючее, терпкое, пахучее.
3. В сарафане побеленном  
И с косой - красой зеленой.
4. Свой наряд придворной дамы  
Сбросит перед холодами  
И раскинет под собой.  
Вновь нарядится весной.
5. Шепчет листвою,  
Склонясь над водою,  
Печально красива плакучая ...
6. Резным узорчатым листом  
Шумит он под моим окном:  
«Сегодня день так ясен», -  
Его назвали ...
7. Падали листья на землю, кружась,  
Красною кистью ... зажглась.

**Литература:**

1. [Ответы@Mail.Ru: напишите стихотворение про русское слово или речь otvet.mail.ru>question/24850233](mailto:otvet@mail.ru?question=24850233)
2. [Загадки | ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ... dyub.org>node/2541](http://dyub.org/node/2541)
3. [Конспект НООД по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте... maam.ru>Детский сад>...-k-obucheniyu-gramote-v...](http://maam.ru/Детский_сад/...-k-obucheniyu-gramote-v...)
4. [Логопедический КВН \[подготовительная к школе группа\] LogoPortal.ru>Логопедический КВН](http://LogoPortal.ru)
5. [Золотистые лисички-Очень дружны... - Школьные Знания.com znaniya.com>task/3624420](http://znaniya.com/task/3624420)

## **6. Распутай слоги | Слоговые анаграммы**

[logoped18.ru](http://logoped18.ru)»**Распутай слоги**

### *Оценка результатов*

<i>Тип задания</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Команда №1</i>	<i>Команда №2</i>
<b>1.</b> «Угадай-ка, какие звуки поменялись местами».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
<b>2.</b> «Угадай-ка, как называются жители этих стран».	<i>За каждый правильный вопрос по 2б.</i>		
<b>3.</b> «Угадай-ка и найди пару».	<i>За каждый правильный ответ по 1б.</i>		
<b>4.</b> «Угадай-ка и исправь предложение».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
<b>5.</b> «Угадай-ка рифмы».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
<b>6.</b> «Угадай-ка и исключи лишнее слово».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
<b>7.</b> «Вопрос на засыпку».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
<b>8.</b> «Составь слово из первых слогов».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
<b>9.</b> «Разгадай кроссворд».	<i>При полном ответе - 3б.</i>		
Итоги			

*«Логопедический праздник»  
Андрошина Ирина Александровна  
КГБОУ Спасская КШИ,  
учитель русского языка и литературы, логопед  
г.о. Спасск-Дальний, Приморский край*